

## Rúbrica del reporte de kínder de ciencias – Primeras 9 semanas

Metas de aprendizaje	1 = Área de preocupación; no está progresando apropiadamente	2 = Está progresando hacia los estándares del estado para kínder	3 = Satisface los estándares del estado para kínder	4 = El rendimiento académico supera los estándares del estado para kínder
<b>La materia y cómo la energía cambia la materia</b>				
<b>Puedo observar y anotar las propiedades de los objetos sólidos.</b> K.5A	El estudiante no comunica observaciones apropiadas acerca de forma, color, textura, tamaño (grande o pequeño) y masa (más pesado o más ligero) de los objetos.	El estudiante comunica observaciones apropiadas acerca de forma, color, textura, tamaño (grande o pequeño) y masa (más pesado o más ligero) de los objetos.	El estudiante anota observaciones apropiadas acerca de forma, color, textura, tamaño (grande o pequeño) y masa (más pesado o más ligero) de los objetos.	El estudiante anota observaciones apropiadas acerca de forma, color, textura, tamaño (grande o pequeño) y masa (más pesado o más ligero) de los objetos.  y  El estudiante puede clasificar grupos de objetos, basados en sus propiedades comunes.
<b>Puedo discutir cómo los materiales pueden cambiar al calentarse o enfriarse.</b> K.5B	El estudiante no comunica observaciones acerca de cómo los materiales pueden cambiar al calentarse o enfriarse.	El estudiante anota observaciones acerca de cómo los materiales pueden cambiar al calentarse o enfriarse.	El estudiante anota observaciones acerca de cómo los materiales pueden cambiar al calentarse o enfriarse.  y  El estudiante identifica un patrón de derretimiento y congelación relacionado con la temperatura.	El estudiante predice cambios en los materiales causados por el calentamiento y el enfriamiento.  y  El estudiante utiliza evidencia para confirmar o refutar su predicción.
<b>Fuerza, movimiento y formas de energía</b>				
<b>Puedo usar los cinco sentidos para explorar las diferentes formas de energía.</b> K.6A	El estudiante no comunica observaciones de las formas diferentes de la energía, tales como la energía luminosa, térmica y del sonido.	El estudiante comunica observaciones de las formas diferentes de la energía, tales como la energía luminosa, térmica y del sonido.	El estudiante usa los cinco sentidos para explorar las formas diferentes de la energía, tales como la energía luminosa, térmica y del sonido.	El estudiante identifica y discute cómo las formas diferentes de la energía luminosa, térmica y del sonido son importantes para la vida diaria.