

Rúbrica del reporte de kínder de ciencias – Primeras 9 semanas

Metas de aprendizaje	1 = Área de preocupación; no está progresando apropiadamente	2 = Está progresando hacia los estándares del estado para kínder	3 = Satisface los estándares del estado para kínder	4 = El rendimiento académico supera los estándares del estado para kínder
La materia y cómo la energía cambia la materia				
Puedo observar y anotar las propiedades de los objetos sólidos. K.5A	El estudiante no comunica observaciones apropiadas acerca de forma, color, textura, tamaño (grande o pequeño) y masa (más pesado o más ligero) de los objetos.	El estudiante comunica observaciones apropiadas acerca de forma, color, textura, tamaño (grande o pequeño) y masa (más pesado o más ligero) de los objetos.	El estudiante anota observaciones apropiadas acerca de forma, color, textura, tamaño (grande o pequeño) y masa (más pesado o más ligero) de los objetos.	El estudiante anota observaciones apropiadas acerca de forma, color, textura, tamaño (grande o pequeño) y masa (más pesado o más ligero) de los objetos. y El estudiante puede clasificar grupos de objetos, basados en sus propiedades comunes.
Puedo discutir cómo los materiales pueden cambiar al calentarse o enfriarse. K.5B	El estudiante no comunica observaciones acerca de cómo los materiales pueden cambiar al calentarse o enfriarse.	El estudiante anota observaciones acerca de cómo los materiales pueden cambiar al calentarse o enfriarse.	El estudiante anota observaciones acerca de cómo los materiales pueden cambiar al calentarse o enfriarse. y El estudiante identifica un patrón de derretimiento y congelación relacionado con la temperatura.	El estudiante predice cambios en los materiales causados por el calentamiento y el enfriamiento. y El estudiante utiliza evidencia para confirmar o refutar su predicción.
Fuerza, movimiento y formas de energía				
Puedo usar los cinco sentidos para explorar las diferentes formas de energía. K.6A	El estudiante no comunica observaciones de las formas diferentes de la energía, tales como la energía luminosa, térmica y del sonido.	El estudiante comunica observaciones de las formas diferentes de la energía, tales como la energía luminosa, térmica y del sonido.	El estudiante usa los cinco sentidos para explorar las formas diferentes de la energía, tales como la energía luminosa, térmica y del sonido.	El estudiante identifica y discute cómo las formas diferentes de la energía luminosa, térmica y del sonido son importantes para la vida diaria.